

## KẾ HOẠCH

### **Tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường trong các cơ quan, đơn vị, trường học ngành Giáo dục**

Căn cứ Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; căn cứ Công văn số 4839/TLĐ-TG ngày 24/8/2022 của Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường, Công đoàn Giáo dục (CĐGD) Việt Nam xây dựng kế hoạch tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường trong các cơ quan, đơn vị, trường học ngành Giáo dục, cụ thể như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- Triển khai hiệu quả Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường công tác xây dựng văn hoá học đường, phù hợp với bối cảnh và yêu cầu tình hình và nhiệm vụ mới; tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 – 2025” và phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hoá” giai đoạn 2021 -2026”; tiếp tục triển khai Kế hoạch 103/KH-CĐN ngày 02/4/2019 của CĐGD Việt Nam về “Nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, người lao động đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới”.

- Tạo môi trường học đường lành mạnh, thân thiện, cùng xây dựng trường học hạnh phúc; tạo sự chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa của CBNGNLD, học sinh, sinh viên, góp phần xây dựng nền giáo dục với mục tiêu phát triển con người Việt Nam toàn diện, có lòng yêu nước, tinh thần tự hào, tự tôn dân tộc, có ý thức và trách nhiệm với đất nước, cộng đồng, gia đình và bản thân, xây dựng nền văn hóa Việt Nam tiên tiến đậm đà bản sắc dân tộc.

- Tiếp tục rà soát, bổ sung và triển khai thực hiện các nội dung của Đề án văn hoá ứng xử trường học giai 2018 – 2026 đảm bảo thực hiện có hiệu quả mục tiêu và các chỉ tiêu, gắn với xây dựng cơ quan, đơn vị, trường học đạt chuẩn văn hoá.

- Tổ chức các hoạt động văn hóa trong trường học với nhiều hình thức, đa dạng và phong phú, đảm bảo chất lượng, thiết thực, hiệu quả.

#### **II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

##### **1. Tuyên truyền, giáo dục; nâng cao nhận thức của CBNGNLD và trách nhiệm của cấp ủy, của chuyên môn trong công tác xây dựng văn hóa học đường**

- Tuyên truyền sâu rộng, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong đội ngũ CBNGNLD về chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về các Chương trình, Đề án đã được Chính phủ phê duyệt về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường



học, công tác xây dựng văn hóa học đường, tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống kỹ năng cho học sinh, sinh viên và xây dựng xã hội học tập: Quyết định 1299/QĐ-TTg ngày 03 tháng 10 năm 2018, Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11 tháng 11 năm 2021, Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022; Quyết định số 2214/QĐ -TTg ngày 28/12/2021 phê duyệt Chương trình thực hiện phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” giai đoạn 2021 -2026, Kế hoạch 103/KH-CĐN ngày 02/4/2019 của CĐGD Việt Nam về “Nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, người lao động đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới”.

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cấp ủy, chuyên môn tiếp tục triển khai xây dựng văn hoá học đường trong ngành Giáo dục; tiếp tục thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học gắn với việc xây dựng trường học hạnh phúc; xây dựng cơ chế và tạo mọi điều kiện để xây dựng môi trường cơ quan, đơn vị, trường học văn hóa.

- Tuyên truyền, vận động CBNGNLD nắm vững và thực hiện nghiêm túc bộ quy tắc ứng xử trong trường học, các quy định trong công tác xây dựng văn hóa học đường, xây dựng cơ quan đơn vị, đơn vị, trường học đạt chuẩn văn hóa.

- Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền; tăng cường ứng dụng thông tin, internet và mạng xã hội, các phương tiện thông tin đại chúng, trang thông tin điện tử của các cấp công đoàn về văn hóa ứng xử trong trường học, về văn hóa học đường; tổ chức các cuộc thi, các hội nghị, hội thảo, tọa đàm, diễn đàn về ứng xử văn hóa trong trường học.

## **2. Xây dựng, nhân rộng điển hình tiên tiến và mô hình trường học văn hóa**

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả các phong trào thi đua, các cuộc vận động, trọng tâm là phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt”, “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học”, cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”; “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”.

- Nghiên cứu, tham mưu đề xuất xây dựng các tập thể, cá nhân tiêu trong phong trào thực hiện văn hóa học đường, mô hình trường học văn hóa để từ đó nhân rộng và lan tỏa trong cơ quan, đơn vị, trường học, trong Ngành và trong xã hội.

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch 103/KH-CĐN về nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, người lao động đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới và xây dựng “Trường học hạnh phúc” góp phần tạo dựng môi trường học đường an toàn, thân thiện, lành mạnh và văn minh.

- Phát hiện, khen thưởng kịp thời các gương tập thể, cá nhân thực hiện tốt công tác xây dựng văn hóa học đường. Đồng thời phối hợp với cơ quan báo chí truyền thông tuyên truyền nhân rộng các tập thể, cá nhân tiêu biểu trong Ngành và xã hội

## **3. Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao**

- Hằng năm, xây dựng nội dung, chương trình văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao phù hợp, tạo không khí vui tươi, phấn khởi, góp phần rèn luyện sức khỏe, nâng cao nhận thức thẩm mỹ cho CBNGNLD trong cơ quan, đơn vị, trường học.



- Tổ chức các hoạt động giao lưu văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao trong đơn vị, với các đơn vị trên cùng địa bàn hoặc trong khối thi đua của CĐGD Việt Nam, như: liên hoan văn nghệ quần chúng, hội thi, hội diễn văn nghệ...; tổ chức giao lưu, thi đấu bóng đá, bóng rổ, bóng chuyền, cầu lông, tennis, khiêu vũ thể thao, tập thể dục giữa giờ cho CBNGNLD.

#### **4. Xây dựng và phát huy các thiết chế văn hóa**

- Rà soát, chỉnh sửa, bổ sung, hoàn thiện bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục phù hợp với tình hình mới; xây dựng các tiêu chí đánh giá cơ quan, đơn vị, trường học trong ngành Giáo dục “Đạt chuẩn văn hóa” theo quy định của Chính phủ về Chương trình thực hiện phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” giai đoạn 2021 -2026.

- Phối hợp với chuyên môn xây dựng, thực hiện các thiết chế văn hóa phù hợp với điều kiện của nhà trường, trong đó tạo điều kiện để CBNGNLD có phòng tập, có khu sinh hoạt giải trí cộng đồng, sân chơi, bãi tập công cộng đáp ứng nhu cầu thể dục, thể thao cho CBNGNLD. Đồng thời triển khai và sử dụng hiệu quả các thiết chế văn hóa đã có sẵn, tạo mọi điều kiện cho CBNGNLD tham gia tích cực các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao.

#### **5. Tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá về công tác xây dựng văn hóa học đường**

- Hằng năm, tổ chức kiểm tra đánh giá; phát hiện, tôn vinh và biểu dương, khen thưởng những tập thể, cá nhân điển hình về xây dựng văn hóa ứng xử và công tác xây dựng văn hóa học đường từ đơn vị cơ sở đến cấp Ngành để lan tỏa toàn ngành, tác động tích cực tới cộng đồng xã hội

- Tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá kết quả đạt được, đồng thời gửi về CĐGD Việt Nam để tổng hợp báo cáo kết quả triển khai và khen thưởng cấp CĐGD Việt Nam.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Trách nhiệm của CĐGD Việt Nam**

- Xây dựng Kế hoạch, hướng dẫn, chỉ đạo công đoàn các đơn vị triển khai công tác văn hóa học đường theo kế hoạch của CĐGD Việt Nam.

- Phát động thi đua và chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị tổ chức các phong trào thi đua, các cuộc vận động nhằm phát huy vai trò nêu gương của CBNGNLD trong thực hiện văn hóa học đường.

- Tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục, thể thao cấp Ngành

- Tổ chức sơ kết, tổng kết và khen thưởng các cá nhân, tập thể tiêu biểu để tuyên dương khen thưởng cấp Ngành.

- Xây dựng hướng dẫn và tiêu chí đánh giá cơ quan, đơn vị, trường học “Đạt chuẩn văn hoá” và cấp Giấy chứng nhận đối với các đơn vị thuộc CĐGD Việt Nam (*Có hướng dẫn riêng*).



- Giao Ban Tuyên giáo - Nữ công là đầu mối theo dõi việc triển khai kế hoạch của công đoàn các đơn vị; phối hợp với Ban Chính sách Pháp luật và Quan hệ lao động đề xuất khen thưởng các tập thể, cá nhân tiêu biểu trong triển khai thực hiện xây dựng văn hóa học đường.

## **2. Trách nhiệm của công đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở**

- Công đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở căn cứ vào kế hoạch của CĐGD Việt Nam và điều kiện thực tế của đơn vị, địa phương xây dựng kế hoạch, chỉ đạo công đoàn cơ sở tổ chức thực hiện.

- Tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể thao trong đơn vị, tạo không khí, phấn khởi, vui tươi, góp phần nâng cao sức khoẻ tinh thần, rèn luyện sức khoẻ cho CBNGNLĐ.

- Hằng năm, tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả đạt được về công tác xây dựng văn hóa học; tổ chức tuyên dương, khen thưởng các tập thể cá nhân xuất sắc tiêu biểu, nhân rộng điển hình. Đồng thời đề xuất lên công đoàn cấp trên để tuyên dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân tiêu biểu.

## **3. Trách nhiệm của Công đoàn cơ sở**

- Công đoàn cơ sở căn cứ vào kế hoạch của công đoàn cấp trên xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện.

- Vận động đoàn viên, CBNGNLĐ tích cực thực hiện và hưởng ứng các hoạt động, các phong trào thi đua, các cuộc vận động cơ quan, đơn vị, trường học và Ngành về văn hóa ứng xử trong trường học và văn hóa học đường.

- Hằng năm, tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả đạt được về công tác xây dựng văn hóa học; tổ chức tuyên dương, khen thưởng các tập thể cá nhân xuất sắc tiêu biểu, nhân rộng điển hình. Đồng thời đề xuất lên công đoàn cấp trên để tuyên dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân tiêu biểu.

Trên đây là kế hoạch tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường trong các cơ quan, đơn vị trường học ngành Giáo dục, CĐGD Việt Nam đề nghị các đơn vị triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vấn đề gì cần trao đổi, đề nghị công đoàn các đơn vị phản ánh kịp thời về CĐGD Việt Nam (qua ban Tuyên Giáo-Nữ Công), điện thoại: 02437347469 để phối hợp giải quyết./. *h*

### **Nơi nhận:**

- Tổng LĐLĐ Việt Nam (để b/c);
- Các Ủy viên BCH CĐGDVN (để c/d);
- CĐGD các tỉnh, TP (để t/h);
- Các đơn vị công đoàn trực thuộc; (để t/h);
- Website CĐGD VN;
- Lưu: VT, Ban TG-NC.

**TM. BAN THƯỜNG VỤ  
CHỦ TỊCH**



**Nguyễn Ngọc Ân**